

Рекомендации логопеда по теме «Фрукты. Сад»

Родителям рекомендуется:

рассмотреть с ребенком фрукты (натуральные, картинки) и напомнить, что всё это можно назвать одним словом «фрукты»;

обратить внимание на характерные признаки фруктов: цвет, форму, вкус;

по возможности показать и рассказать ребёнку, где и как растут фрукты;

рассказать и показать ребёнку, что можно приготовить из фруктов.

«Назови ласково»

Яблоко – яблочко.

Мандарин – мандаринчик.

Груша –

Абрикос -

Лимон -

«Много чего?»

Мандарин – много мандаринов.

Апельсин – много апельсинов.

Яблоко –

Груша –

Слива –

Лимон –

Фрукт –

«Какое слово подойдёт? (Мой, моя, моё, мои.)»

Лимон – мой лимон.

Яблоко – моё яблоко.

Фрукты -

Яблоня –

Апельсин –

Груша -

«Исправь ошибку»

Спелая фрукт.

Зелёный яблоко.

Жёлтая лимон.

«Какое слово можно добавить?»

Мама сварила яблочное ...

Я люблю апельсиновый ...

Варенье, компот и повидло варят из ...

«Что не так?»

На яблоне выросли груши.

Апельсины и мандарины – это овощи.

Мама сварила картофельное повидло.

«Ответь на вопросы о любом фрукте»

Что это?

Цвет.

Форма. (Овальный, продолговатый, круглый, ...)

Вкус. (Кислый, сладкий, кисло – сладкий, ...)

Какой на ощупь? (Гладкий, шершавый, мягкий, твёрдый, ...)

Где растёт? (В саду, ...)

Что из него можно приготовить? (Сок, компот, варенье, ...)

«Доскажи словечко»

Желтый цитрусовый плод

В странах солнечных растёт.

Но на вкус кислейший он,

Называется... (лимон).

С виду он как рыжий мяч,
Только вот не мчится вскачь,
В нём полезный витамин –
Это спелый (апельсин).

Знают этот фрукт детишки,
Любят есть его мартышки,
Родом он из жарких стран,
А зовут его ... (банан).